



Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, co 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 63 (Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654) – A.S. 2018/2019 SCADENZA: 15 ottobre 2019

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche "speciali" mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con abilità diverse, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104, sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto del Piemonte, saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione, ivi compresi eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici come da Decreto Dipartimentale del 21 novembre 2018, n. 1654, e ammontano complessivamente a €. 591.500,00 così ripartite:

ALESSANDRIA	€. 44.755,99
ASTI	€. 31.050,81
BIELLA	€. 24.448,05
CUNEO	€. 87.263,47
NOVARA	€. 60.709,68
TORINO	€. 287.773,15
VERBANIA	€. 25.376,00
VERCELLI	€. 30.122,85

Art. 3 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Piemonte, **statali e paritarie**, che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.





Art. 4 – Definizione di “sussidi didattici”

Con il termine “sussidi” o con l’espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a bassa tecnologia, che comunque possano assolvere il compito di supportare l’apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

Si precisa che i sussidi possono avere finalità diverse:

- compensazioni di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell’apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- supporto all’inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- supporto alla comunicazione.

Art. 5 – Caratteristiche dei progetti

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di riferimento, predispongono - sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) - specifici progetti utilizzando la scheda progetto on line.

Le aree di intervento sono:

- acquisizione in comodato d’uso di sussidi didattici, come elencati nell’Allegato tecnico al presente Avviso;
- adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all’istituzione scolastica;
- qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all’utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, etc...), anche mediante convenzioni con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.





Oltre al codice di classificazione, andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì - con particolare riferimento ai prodotti software - se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se il sussidio/ausilio richiesto sia già stato fornito - per uso personale - al medesimo alunno dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.

Art. 6 – Caratteristiche delle domande

Le domande presentate dalle istituzioni scolastiche devono avere le seguenti caratteristiche:

- sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico;
- devono riportare la rilevazione dei bisogni specifici e le finalità;
- devono prevedere l'acquisto di un solo sussidio didattico per ciascun alunno con disabilità.

Art. 7 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande dovranno essere presentate **entro il termine perentorio delle ore 23.59 del giorno 15 ottobre 2019**, attraverso la compilazione della scheda progetto on line reperibile dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma SIDI, Sezione Servizi. Per problemi tecnici relativi alle utenze e all'utilizzo della piattaforma o segnalazioni di malfunzionamento della stessa, si invita a contattare l'indirizzo di posta elettronica ausilididattici@istruzione.it





Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

Art. 9 – Privacy

Le domande non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i suddetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Art. 10 – Valutazione delle candidature

Le domande saranno valutate da apposita Commissione Regionale, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654, e da sottocommissioni provinciali, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole Polo per l'Inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.

Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominati.

Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle sottocommissioni provinciali di cui sopra, stila l'elenco dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie. I suddetti elenchi saranno poi trasmessi dall'USR Piemonte ai CTS per la programmazione degli interventi.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Nello specifico, ciascun progetto, sarà oggetto di valutazione secondo i criteri riportati nella griglia di valutazione allegata al presente avviso.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO IV

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità del presente avviso.

Art. 11 – Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso il sito web dell'USR per il Piemonte www.istruzionepiemonte.it.

Le graduatorie dei progetti su base provinciale saranno inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio ai fini della programmazione degli interventi.

Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n.1654. I Centri Territoriali di Supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole Polo per l'Inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.

A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.



RESP. COORD. TECNICO AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ USR
DIR. TECNICO PIERANGELA DAGNA
DIRIGENTE: LEONARDO FILIPPONE
RIFERIMENTO :PAOLA DAMIANI/ ANGELA DIANA
USR PIEMONTE- UFFICIO IV
EMAIL: DRPI.UFFICIO4@ISTRUZIONE.IT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO IV

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: [HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://www.istruzioneepiemonte.it/)
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

L' Ufficio scolastico regionale coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verificano l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione.

Allegati:

- D.D. n. 1654 del 21 novembre 2018;
- Griglia di valutazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA



RESP. COORD. TECNICO AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ USR
DIR. TECNICO PIERANGELA DAGNA
DIRIGENTE: LEONARDO FILIPPONE
RIFERIMENTO :PAOLA DAMIANI/ ANGELA DIANA
USR PIEMONTE- UFFICIO IV
EMAIL: DRPI.UFFICIO4@ISTRUZIONE.IT