

Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici

in attuazione dell'art. 7 comma 3 del D.Lgs n. 63/2017

**Informazioni operative di supporto alle scuole nella procedura
di stesura e presentazione dei progetti**

Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici

in attuazione dell'art. 7 comma 3 del D.Lgs n. 63/2017

Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63

art. 7 (Libri di testo e strumenti didattici), c. 3

- per ciascuno degli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 sono stanziati 10 milioni di euro ●
- per sussidi didattici di cui all'art. 13, c. 1, lett. b) della L.104/92,
- per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della L.104/92.

risorse assegnate su base provinciale ai CTS per acquisto, manutenzione, erogazione servizio, in collaborazione con la Scuola polo per l'inclusione

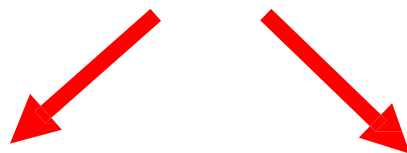
Possono presentare progetti solo le scuole che accolgono alunni con disabilità

Sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva ●

qualsiasi tecnologia, sistema, oggetto o parte di esso che viene usato per accrescere, mantenere o migliorare le capacità di un individuo con disabilità e che quindi gli consente di fare qualcosa che altrimenti non potrebbe fare

MIUR - D.Dip. n. 1654 del 21/11/2018

USR Piemonte - AVVISO per presentazione progetti (p.n. 10785 del 30/09/2019)



scadenza
15 ottobre 2019
ore 23:59

sul portale
<https://www.ausilididattici.ipzs.it/>

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ACCESSO



Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

Ricerca per Regione

[CHI SIAMO](#) [BANDI](#) [LINEE GUIDA E NORMATIVA](#) [CONTATTI](#)



NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI PER LA DISABILITÀ

“Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, all’articolo 7 comma 3, destina un finanziamento di 10 milioni di euro l’anno per l’acquisto di ...”

○ ● ● ● | ▶ ||

BANDI



Per il triennio 2017-2019 sono stati stanziati 30 milioni di euro per l’acquisto di ausili e sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità. L’intervento è finalizzato al miglioramento dell’efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l’uso di strumentazioni idonee a facilitare l’apprendimento. Consulta on line i bandi emanati dagli Uffici Scolastici Regionali per la fornitura di sussidi e ausili didattici per l’inclusione scolastica.

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV

Login

Username: [Username dimenticato?](#)

Inserisci il tuo username

Password: [Password dimenticata?](#)

Inserisci la password

ENTRA

OPPURE

Entra con SPID

Sei un nuovo utente? [Registrati](#)

sped AgID Agenzia per l'Italia Digitale

L'utente sarà reindirizzato sulla pagina di autenticazione del SIDI, dove dovrà inserire username e password dell'account SIDI

Un seconda modalità di accesso è quella attraverso il link del Portale SIDI, presente nella HOMEPAGE del MIUR alla voce servizi. Cliccando, si apre questa stessa videata dove inserire le credenziali SIDI

In questo secondo caso se l'utente è abilitato per più applicazioni, può accedere al portale degli ausili, selezionando l'applicazione "Ausili didattici"

Menu SIDI Sistema informativo dell'Istruzione

Applicazioni SIDI

Filtra:

Inserisci le prime lettere

- Assistenza
- Formazione
- Gestione Utenze
- Ausili Didattici

3.1.2 Operatore Scuola

3.1.2.1 Operatore Scuola - Ricerca bandi

Cliccando sulla voce di menù “BANDI”, viene visualizzato l’elenco dei bandi pubblicati dall’USR di riferimento della scuola. Nella prima parte della pagina è presente un form per filtrare l’elenco dei risultati. Tale filtro può essere applicato valorizzando uno o più campi e premendo sul tasto RICERCA

3.1.2.2 Operatore Scuola - Dettaglio bando

Se il bando di cui si vuole visualizzare il dettaglio non è scaduto, l’operatore di tipo scuola può presentare un progetto. Per farlo, è necessario accedere all’elenco dei bandi tramite la voce di menù **BANDI** e cliccare sull’icona **VISUALIZZA** presente sulla riga del bando in questione. La pagina che verrà visualizzata conterrà tutte le informazioni sul bando selezionato. Nella pagina di dettaglio è presente il tasto **INSERISCI**

PROGETTO Alla pressione di tale tasto, viene visualizzata la pagina per inserire i dettagli del progetto

3.1.2.3 Operatore Scuola – Inserisci progetto

Per rispondere ad un BANDO REGIONALE, occorre eseguire i passi elencati:

1. INSERIRE IL PROGETTO;
2. FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO;
3. INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE.

Step1: **INSERIRE PROGETTO**

Nella pagina del dettaglio del progetto, accessibile come descritto nel punto 3.1.2.2, è obbligatorio valorizzare i campi contrassegnati da un asterisco (*), come da esempio in fig. 13.

In fondo alla pagina, è possibile allegare documentazione al progetto presentato

Per allegare documenti, è necessario cliccare sul tasto **NUOVO ALLEGATO**, che mostrerà un nuovo campo in cui è possibile cliccare e selezionare il file da allegare.

Cliccando sul tasto **INSERISCI**, verrà chiesta conferma all'operatore.

In caso di esito positivo comparirà il messaggio di conferma.



Dopo aver confermato l'operazione di inserimento, il progetto risulta inserito ma non ancora inviato. Procedere pertanto con gli step successivi.

Step 2: FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO

Per firmare il progetto prima dell'invio occorre:

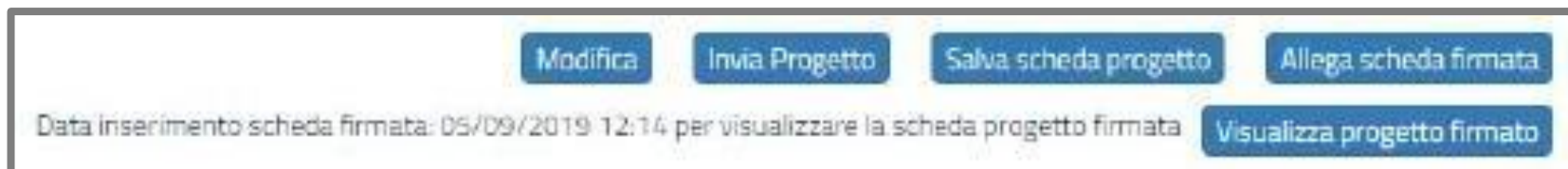
1. Scaricare la scheda progetto generata automaticamente dal sistema tramite il tasto "SALVA SCHEDA PROGETTO";
2. Far firmare digitalmente il documento salvato dal dirigente scolastico, tramite il proprio dispositivo di firma;
3. Allegare il documento al progetto tramite il tasto "ALLEGA SCHEDA FIRMATA";

Dopo aver allegato il documento firmato comparirà in fondo alla pagina il messaggio:

" DATA INSERIMENTO SCHEDA FIRMATA: gg/mm/aaaa hh:mm per visualizzare la scheda progetto firmata (tasto *visualizza progetto firmato*)".

Per qualsiasi eventuale correzione al progetto prima dell'invio, occorre apportare la variazione selezionando il tasto "MODIFICA" e dopo il salvataggio ripetere le operazioni elencate nello "Step 2: FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO".

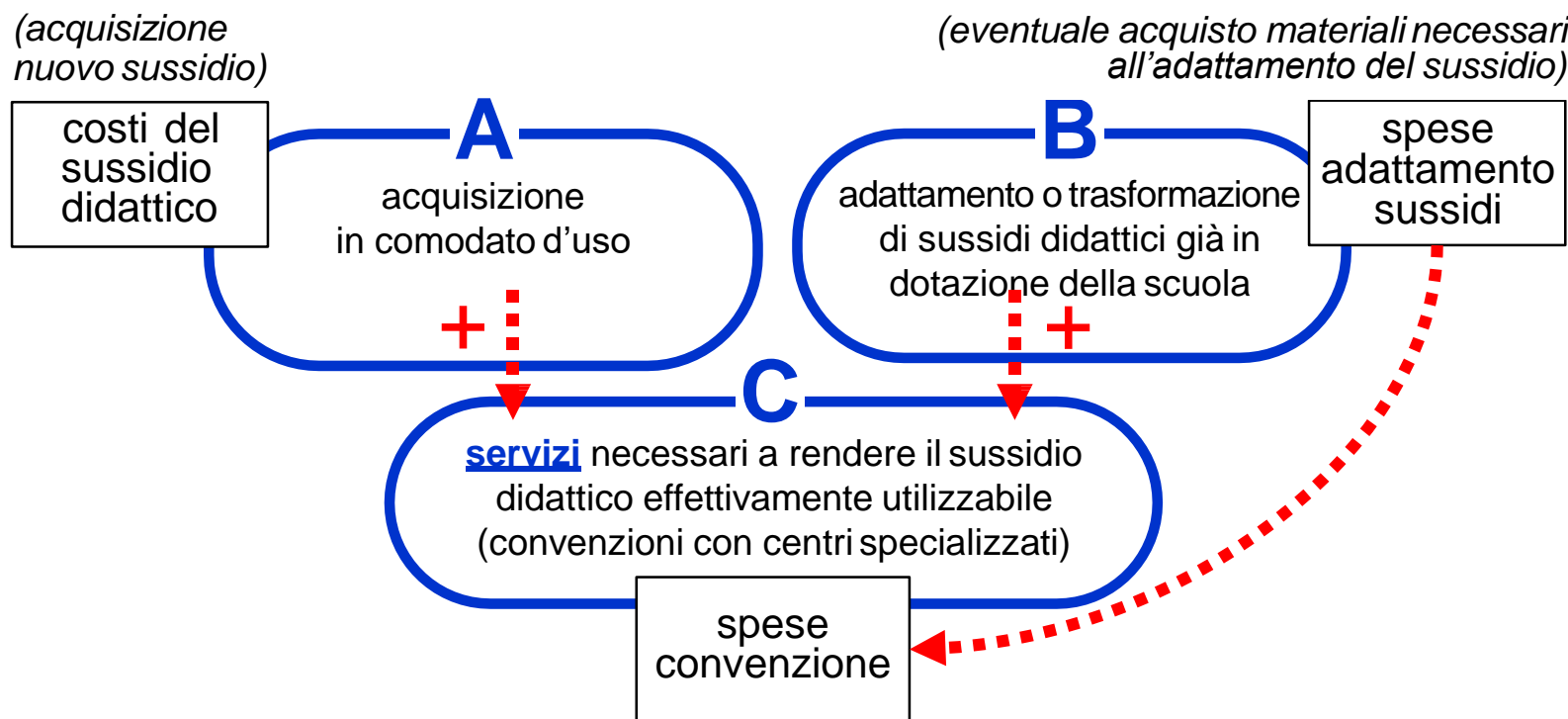
Il nuovo file che verrà allegato andrà in sostituzione del precedente.



Step 3: INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE

Per completare l'operazione di risposta al Bando occorre inviare il progetto, tramite l'apposito tasto "INVIA PROGETTO"

● **Indicazione delle aree progettuali** (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)



Indicare l'area progettuale prima del titolo. Ad es.:

A-Titolo (acquisizione nuovo ausilio)

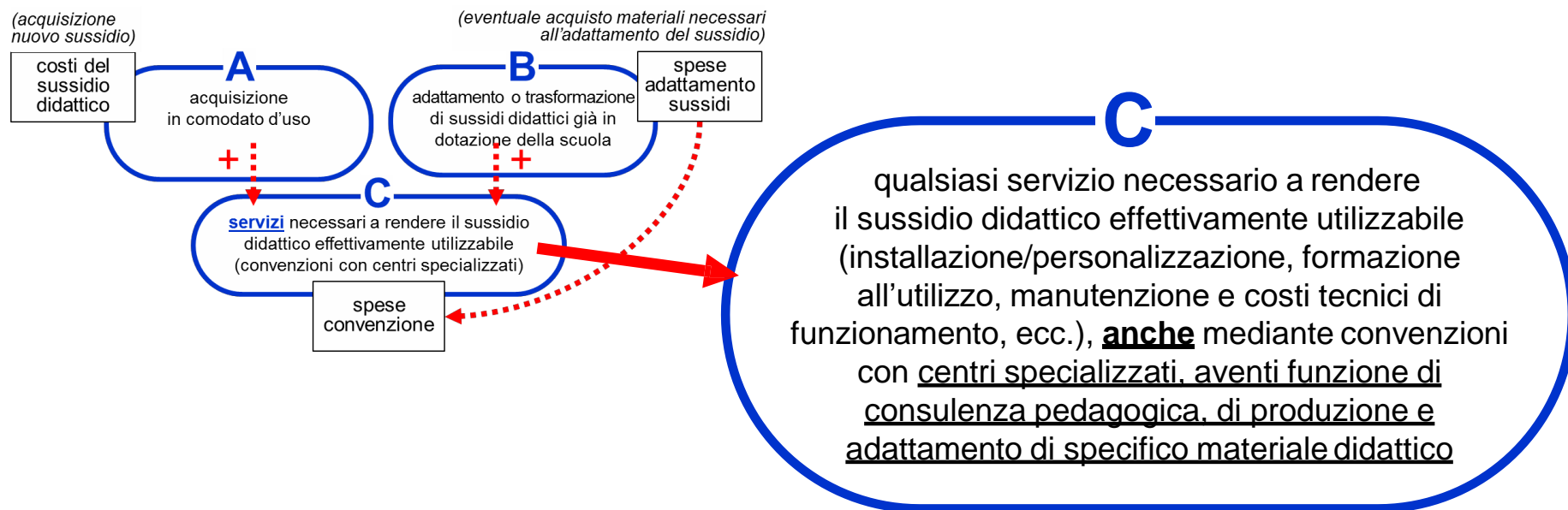
B-Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola)

A+C-Titolo (acquisizione nuovo ausilio + servizi)

B+C-Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola + servizi)

C-Titolo (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola senza acquisto di materiali)

● **Indicazione delle aree progettuali** (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)



Per l'area C nella scheda progetto esistono solo due riferimenti:

- *La scuola necessita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?*
- *Necessità di consulenza e/o formazione per l'uso del sussidio didattico [da parte dell'alunno]*

Poiché un intervento di consulenza o formazione all'uso si configura diversamente rispetto ad es. ad un intervento tecnico di installazione/personalizzazione, la richiesta va dettagliata. I dettagli possono essere indicati sinteticamente nella sezione DATI DEL PROGETTO alla voce "Sintetica descrizione della proposta progettuale" (max 400 battute) o, in caso di spazio insufficiente, in un documento da allegare al progetto.

- Unico referente per tutti i progetti della scuola

Una figura di riferimento stabile per i contatti con il CTS, funzione strumentale, referente disabilità, DS, DSGA..., abilitata all'applicazione Ausili didattici del SIDI per caricare i progetti, e che si interfacci in caso di necessità con i docentiproponenti.

- Un progetto per alunno

I progetti sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico. E devono riportare il/i codice/i nosografico/i ICD10 relativi alla diagnosi dell'alunno, i bisogni in base ai quali viene richiesto l'ausilio e le finalità da perseguire con il sussidio richiesto.

- Un unico ausilio per alunno (più di uno solo in caso di necessaria complementarietà)

Ciascun progetto deve prevedere l'acquisto di un solo ausilio didattico, salvo il caso di necessaria complementarietà di sussidi. Ad es.:

- *PC + screen reader, oppure PC + screen reader, display braille*
- *Sistema integrato a controllo oculare + braccio idraulico di supporto + supporto per il capo*

- Richiedere sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

Fare riferimento all'Allegato Tecnico - Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva (Adattamento della classificazione ISO 9999).

Possono anche essere presentati progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

- Dare indicazioni dettagliate sull'ausilio richiesto (nome commerciale e caratteristiche tecnico/funzionali)

*Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.
ad es.*

•22.33.03 Computer da tavolo (non portatili)

PC All-in-one: dimensioni schermo? processore? memoria RAM? Hard disk? Sist. Operativo?

*•28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare
Banco monoposto regolabile con incavo : (dimensioni piano? inclinazioni possibili? con ruote? accessibilità con carrozzina? ...)*

● Licenze d'uso (software)

*Verificare i vincoli di licenze. In molti casi non possono essere disinstallati e installati in un altro PC, in quanto il proprietario del PC e del SW devono coincidere, e quindi non possono essere dati in comodato d'uso. (Si può ovviare chiedendo SW + portatile??)
Aviso USR Sardegna p.n. 14837 del 23/09/2019 : evidenziare l'eventuale esistenza di analoghi prodotti SW free, con indicazione delle caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.*

● Costi

I costi indicati devono essere comprensivi di IVA e rilevati sul MEPA o da listini o da offerte di ditte specializzate nel settore. Va chiarito che si tratta di cifre di stima, utili ad orientare i CTS nella predisposizione di piani di spesa.

● Privacy

I progetti non devono riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, ma devono riportare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Fonte | da: Flavio Fogarolo - Sull'IVA agevolata
a: mailing list operatori NTD (INDIRE)
data: 18/11/2018

ATTENZIONE!
AGENZIA DELLE ENTRATE
Risoluzione n. 175E del 20 luglio 2007

Possibilità di applicare l'IVA ridotta al 4% agli acquisti di prodotti informatici per alunni con disabilità acquistati dai CTS?...
Allego la risoluzione del 2007 con cui l'Agenzia risponde a un quesito simile al nostro: può un centro di formazione per non vedenti acquistare prodotti specifici con IVA al 4%, anche senza avere la documentazione sanitaria prevista dalla legge per il destinatario/acquirente? La risposta è positiva, ma distingue tra due diverse tipologie di ausili.

Atal fine si possono distinguere due diverse tipologie di ausili.

- La prima è rappresentata da quegli ausili che "per vocazione" possono essere utilizzati esclusivamente da malati affetti da menomazioni funzionali permanenti; in questo caso non ponendosi incertezze in merito alla loro inerenza, non si ritiene necessaria la certificazione sanitaria.
- La seconda tipologia riguarda, invece, beni che possono costituire ausili ma che, per caratteristiche e qualità, sono suscettibili di diversa utilizzazione. In queste ipotesi, per poter applicare l'aliquota agevolata occorre un'adeguata certificazione sanitaria che ne attesti l'utilizzazione da parte dei malati affetti da menomazioni funzionali permanenti.

Tanto premesso, con riferimento al caso di specie e tenuto conto di quanto emerge dall'istanza, si fa presente che, ove gli ausili informatici che il Liceo intende acquistare rappresentino beni che per le loro specifiche caratteristiche tecniche possono essere utilizzati unicamente ed esclusivamente da soggetti non vedenti, non sussistendo incertezze in merito alla loro funzione di sostegno al disabile, si renderà applicabile l'aliquota IVA agevolata del 4% senza la necessità di acquisire alcuna certificazione sanitaria.

In sintesi, per i CTS:

- se acquistano prodotti utilizzabili solo come ausili per alunni disabili, si applica senza problemi l'IVA ridotta al 4%;
- se acquistano prodotti utilizzabili anche in altro modo (es. computer, tablet, stampanti generiche...) bisogna applicare l'IVA ordinaria perché chi acquista non è una persona fisica con disabilità che può allegare la documentazione sanitaria prevista dalla legge: certificazione di disabilità e dichiarazione delle specialista che attesta il collegamento funzionale tra ausilio e disabilità.

Il mio consiglio è pertanto quello di rispettare rigorosamente la legge e di applicare l'IVA ridotta solo agli ausili specifici, pagando quella ordinaria negli altri casi.

Definizione di sussidio

Per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: **«sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva»**, così come elencati nell'**Allegato tecnico** al presente Avviso.

Allegato Tecnico →

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999

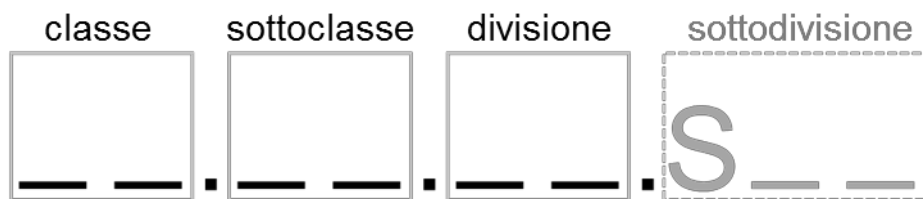
Classificazione degli ausili ISO 9999

- *Sistema di classificazione internazionale degli ausili, approvato come norma europea EN ISO 9999 (EASTIN, Rete Informativa Europea sulle Tecnologie Assistive)*
- *Referente per l'Italia è il SIVA, Centro Ausili della Fondazione DonCarlo Gnocchi di Milano (portale.siva.it)*
- *È un sistema per classificare tutti gli ausili che vengono usati per le persone con disabilità e con esigenze particolari.*
- *È una classificazione che riguarda soprattutto materiale di tipo sanitario, ausili protesici e informatici, strumenti per la riabilitazione, ecc.*
- *Solo una piccola parte delle voci ha attinenza con la scuola*

Classificazione degli ausili ISO 9999

struttura gerarchica con indicatori divisi in tre livelli, definiti classi, sottoclassi, divisioni - in alcuni casi viene definito anche un quarto livello (sottodivisione)

Ciascun livello consta di un codice e di un nome e, se necessario, di una definizione o testo esplicativo e/o di un riferimento ad altre parti della classificazione



Esempio: **22.33.06.S02 - Computer portatili**

1° livello	classe	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	?
2° livello	sottoclasse	22. 33 - Computer e terminali	?
3° livello	divisione	22.33. 06 - Computer portatili e palmari	?
4° livello	sottodivisione	22.33.06. S02 - Computer portatili	?

Principali classi della classificazione ISO 9999

Riferimento ufficiale
per l'Italia è il **SIVA**,
Centro Ausili
della *Fondazione Don Carlo Gnocchi*
di Milano
(www.portale.siva.it)

Nel portale si trovano:

- i codici ISO con le rispettive denominazioni
- le definizioni/descrittori delle denominazioni con eventuali riferimenti ad altre parti della classificazione
- le schede dei prodotti già classificati
- ... **e tanto altro**

04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee

05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

06 - Ortési e protesí

09 - Ausili per la cura personale

12 - Ausili la mobilità personale

15 - Ausili per le attività domestiche

18 - Mobilia, impianti e arredi

22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali

28 - Ausili per le attività lavorative

30 - Ausili per le attività ricreative

89 - Altro

Adattamento della classificazione ISO 9999, con una selezione delle classi ISO che hanno attinenza diretta o indiretta con il mondo della scuola e con un'ulteriore selezione, per alcune di esse, delle sottoclassi, divisioni e sottodivisioni più significative

Le scuole possono presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

Il MIUR, con l'obiettivo di fornire alle scuole un quadro esaustivo sugli ausili per la didattica inclusiva, ha organizzato un seminario informativo via web (webinar) condotto da Flavio Fogarolo, Esperto in Tecnologie per l'inclusione

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999

04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee

05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

06 - Ortesi e protesi

09 - Ausili per la cura personale

12 - Ausili la mobilità personale

15 - Ausili per le attività domestiche

18 - Mobilia, impianti e arredi

22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali

28 - Ausili per le attività lavorative


30 - Ausili per le attività ricreative

89 - Altro







Portale SIVA - Ricerca ISO - Ausili

Non sicuro | portale.siva.it/it-IT/databases/products/isoSearch?searchButtonIso=Avvia+ricerca



Portale SIVA
sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



Home Chi siamo Centri SIVA EASTIN Accessibilità Note legali  

Banche dati

- [Ausili](#)
- [Aziende](#)
- [Centri](#)
- [Idee](#)
- [Biblioteca](#)

Servizi

- [Strumenti di lavoro](#)
- [Telesportello](#)
- [La mia cartella](#)

Segnala

- [Nuovo ausilio](#)
- [Nuova azienda](#)
- [Nuovo centro](#)
- [Nuova idea](#)
- [Nuovo documento](#)

Area privata

Username

Password














[Hai dimenticato la password o lo username?](#)

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato:

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4046
	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	377
	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	70
	06 - Ortesi e protesi	47
	09 - Ausili per la cura personale	518
	12 - Ausili la mobilità personale	1292
	15 - Ausili per le attività domestiche	124
	18 - Mobilia, impianti e arredi	510
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	825
	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	195
	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	1
	28 - Ausili per le attività lavorative	13
	30 - Ausili per le attività ricreative	62
	89 - Altro	12

Grazie per l'attenzione



...e buon ausilio a tutti!

(Fonte: prof.ssa Giannella Cesaraccio referente CTS di Sassari)