

## L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

L'insegnante di sostegno assume la contitolarità delle classi in cui opera, partecipa alla programmazione ed alla verifica delle attività di competenza dei consigli di classe e dei collegi dei docenti e <<partecipa a pieno titolo alle operazioni di valutazione con diritto di voto per tutti gli alunni della classe>> [art. 315 comma 5° del D.lvo. 16/4/1994 n° 297].

Il docente di sostegno non è l'insegnante privato dell'alunno in difficoltà pertanto non esonera l'insegnante curricolare dalle sue responsabilità educative e didattiche nei confronti dell'allievo ma collabora nella preparazione delle verifiche, nelle interrogazioni e nelle valutazioni; è un reale supporto alla classe nell'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche, didattiche integrative; in questa ottica il docente lavorerà con l'allievo all'interno del gruppo-classe per il maggior numero di ore possibili, intervenendo in modo individualizzato all'esterno della classe solo in casi di particolare importanza; costruisce insieme agli insegnanti curricolari un piano educativo personalizzato per l'allievo disabile essendo la responsabilità dell'integrazione affidata all'intero consiglio di classe.

L'allievo in situazione di handicap è parte integrante della classe, pertanto nelle ore non coperte dall'insegnante di sostegno il docente curricolare si deve occupare dell'integrazione dell'alunno seguendo il programma stabilito e le strategie suggerite dal collega di sostegno favorendo così l'attiva partecipazione al lavoro di gruppo.

IL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO