

ICF

- **funzioni corporee** = mentali (della coscienza, intellettive, del sonno) sensoriali (vista, udito,) della voce, del cuore, della respirazione
- **strutture corporee** = del cervello, del sistema nervoso, dell'occhio, del sistema immunitario, degli arti
- **attività e partecipazione** = guardare, copiare, pensare, leggere, comunicare, parlare, muoversi, cura di sé, vita domestica, interazioni personali
- **fattori ambientali** = prodotti e tecnologia per l'istruzione, clima, relazioni, amici, atteggiamenti, servizi e politiche lavorative, di trasporto

Funzioni corporee lettera b

Strutture corporee lettera s

Attività e partecipazione lettera d

Fattori ambientali lettera e

A noi scuola spetta la parte di “ATTIVITA’ E
PARTICIPAZIONE” e “FATTORI AMBIENTALI”

ATTIVITA' e PARTECIPAZIONE

i capitoli

1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE (guardare, copiare, leggere, calcolare ...)
2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI (intraprendere compiti, completare compiti, gestire la tensione ...)
3. COMUNICAZIONE (comunicare con messaggi non verbali, parlare, discutere ...)
4. MOBILITA' (sedersi, sollevare oggetti, uso della mano, correre ...)
5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA (lavarsi, vestirsi, prendersi cura della salute ...)
6. VITA DOMESTICA (procurarsi un posto in cui vivere, fare i lavori di casa, assistere gli altri ...)
7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI (rispetto nelle relazioni, relazioni formali, relazione genitore-figlio, relazioni intime ...)
8. AREE DI VITA PRINCIPALE (accedere a un programma di istruzione scolastica, fare apprendistato, cercare lavoro ...)
9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA' (vita nella comunità, fare sport ..)

QUALIFICATORI

0 = NESSUNA difficoltà

1 = difficoltà LIEVE

2 = difficoltà MEDIA

3 = difficoltà GRAVE

4 = difficoltà COMPLETA

Esempio d110.3 (guardare difficoltà grave)

QUALIFICATORI

d110.123

Cosa fa con le cose
e/o le persone che
interagiscono con lui
(performance)

cosa fa influenzato dalle cose
non dalle persone
(performance 1)

cosa é in grado di fare
senza cose né persone
(capacità)

FATTORI AMBIENTALI

e330 (insegnanti, datori di lavoro, vice responsabili....)

Facilitatori 0 NESSUN facilitatore

+1 facilitatore LIEVE

+2 MEDIO

+3 GRAVE

+4 COMPLETO

Barriera .0 NESSUNA barriera

.1 barriera LIEVE

.2 MEDIA

.3 GRAVE

.4 COMPLETA

Esempio e330+2 l'insegnante è un facilitatore medio
e 310.3 la famiglia ristretta è una barriera grave

ICF – CY
Classificazione
Internazionale
del Funzionamento,
della Disabilità e della Salute

VERSIONE PER BAMBINI E ADOLESCENTI

Erickson