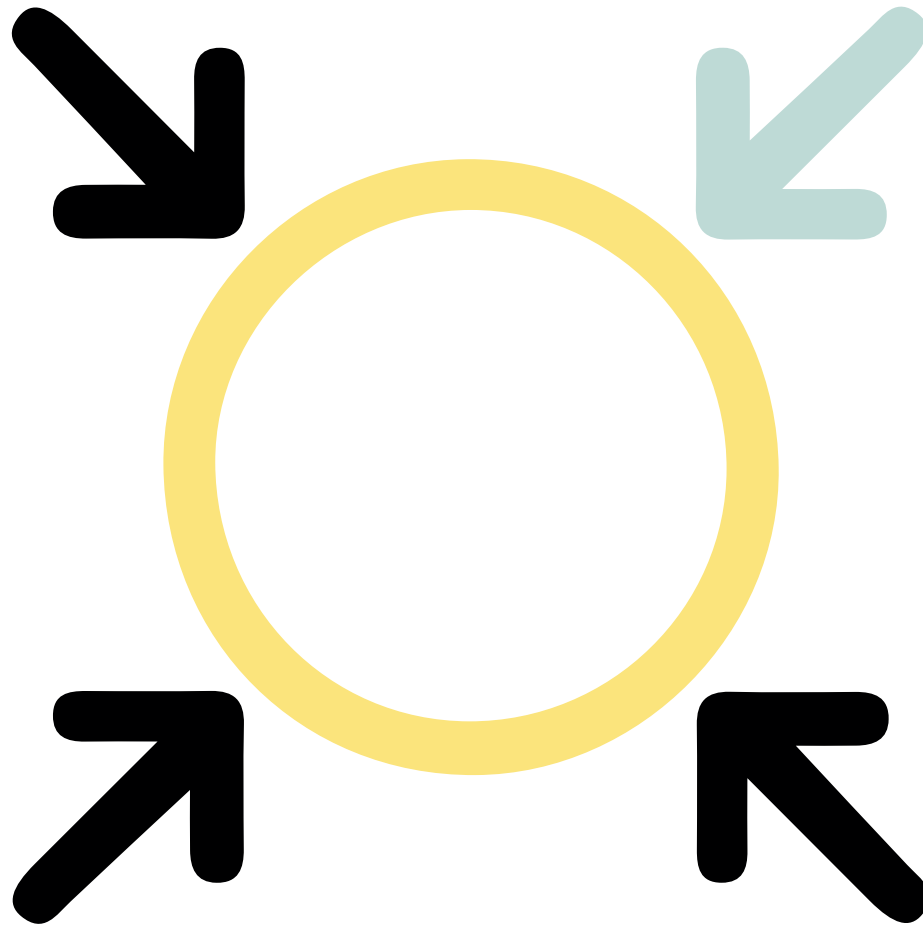



## a chi è rivolto?


Il corso prelaborativo, finanziato dalla Regione Piemonte e dal FSE, è riservato a **soggetti con disabilità**, certificati con le modalità previste dalla L.104/92 (Legge quadro sull'handicap) e/o dalla L. 68/99 (Norme per il diritto al lavoro dei disabili) e dalle successive e conseguenti disposizioni regionali (es. DGR 34-13176 del 01/02/2010).



INFO E ISCRIZIONI

### EnAIP Biella

 Via Coda 37  
13900 Biella (BI)

 015-2523339

 [csf-biella@enaip.piemonte.it](mailto:csf-biella@enaip.piemonte.it)

  
Enaip  
BIELLA

# prelaborativo

## il corso

Il corso, della **durata di 2 anni** (600 ore + 600 ore con stage al 2° anno ) è propedeutico all'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani diversamente abili e prevede laboratori utili all'**orientamento professionale e stage** in azienda per la valutazione delle capacità lavorative.

La finalità principale di questo corso, infatti, è quella di **recuperare e potenziare le capacità necessarie per un'integrazione sociale delle persone con disabilità** per orientarle in vista di una possibile integrazione lavorativa.

Al termine del corso viene rilasciato un **Attestato di frequenza e profitto**, con l'indicazione delle competenze professionali acquisite.

Il corso prevede diversi **PROGETTI** finalizzati ad individuare e sviluppare le singole abilità degli studenti, e rafforzare le loro capacità comunicative. A questi si affiancano gli **STAGE SIMULATI** che hanno l'obiettivo di far sperimentare gli allievi/e le competenze apprese in aula e prendere dimestichezza con i vari settori professionali.

Nel 2° anno è previsto lo **STAGE IN AZIENDA** della durata di 200 ore.

## i progetti



### PET THERAPY "LA ZAMPA CHE CURA"

La relazione con l'animale si sviluppa in modo istintivo e, in particolare, il relazionarsi con il cane consente di sperimentare sensazioni positive che facilitano la comunicazione affettivo/emozionale favorendo la creazione di un clima positivo nella classe.



### NARRAZIONE AUTOBIOGRAFICA "RACCONTA, MI RACCONTO"

Il raccontare è una forma di dialogo che genera ponti comunicativi fra le persone. Narrando di se stessi alla classe gli allievi/e acquisiscono consapevolezza di ciò che è avvenuto e potrà avvenire nelle loro vite. Il progetto stimola in loro la capacità di autovalutarsi, anche in un'ottica di aspettative professionali.



### PROGETTI DI INTEGRAZIONE

L'integrazione è un aspetto chiave in Enaip, che ospita alunni di varie etnie, età, attitudini e percorsi formativi. Il generarsi di momenti di condivisione fra allievi e classi, stimola la comprensione e li avvicina al variegato contesto civile e aziendale.



### LABORATORI DI MANUALITÀ

Numerosi i laboratori di manualità in cui gli allievi/e si possono cimentare, creando manufatti vari. Questi laboratori hanno lo scopo di valutare la loro precisione e coordinazione, riconoscendo attitudini personali e/o sviluppando nuove capacità in un'ottica professionale.

## visite didattiche

Si svolgeranno visite didattiche, occasione per gli allievi/e di comprenderne da vicino il funzionamento. Il confronto con i dipendenti, gli spazi lavorativi e le diverse attività e mansioni, consente di vivere in prima persona la realtà aziendale, esperienza che dovranno "tastar con mano" nel percorso di stage che affronteranno nella seconda annualità.

## stage simulati

### SALA BAR

"SAPER E SAPERE FARE"



Nel mondo professionale, la conoscenza teorica (il sapere) deve essere tradotta in pratica lavorativa (il saper fare). Tenendo a mente questo principio, gli allievi/e si mettono alla prova nel laboratorio di sala e bar, creando una realtà lavorativa e applicando le singole abilità in un lavoro individuale e di gruppo.

### AREE VERDI

"IL PRELAVORATIVO NEL VERDE"



Il mondo del verde con le sue fasi (seminare, coltivare, cogliere i frutti) può essere considerato metafora di crescita personale. Lavorare la terra sviluppa negli allievi/e il senso pratico e la capacità di maneggiare prodotti "vivi", il rispetto e la delicatezza.

### VENDITA E MAGAZZINO



Si propone agli allievi/e l'analisi di tre realtà nel settore vendita: il mercato locale, il supermercato, il centro commerciale e aziende commerciali del territorio. L'obiettivo è focalizzare l'attenzione su similitudini e differenze nell'operato delle singole realtà aziendali.

### PROCEDURE D'UFFICIO



La simulazione di un'ambiente d'ufficio consente agli allievi/e di apprendere competenze riguardo alla gestione degli spazi aziendali, la relazione fra colleghi, il call center, le procedure interne con l'utilizzo del computer.

## stage in azienda

Nel 2° anno è previsto lo stage in un'azienda del territorio dove gli allievi avranno la possibilità di sperimentare le competenze apprese durante il corso in un contesto lavorativo reale; attraverso lo stage, gli allievi/e hanno la possibilità di entrare nel "vivo" della realtà aziendale e fornisce una notevole crescita anche dal punto di vista personale.