



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



Prot. 2570 – 3/2/v del 18 marzo 2021

AI DIRIGENTI SCOLASTICI

→ COORDINATORI/REFERENTI AUTISMO D'ISTITUTO

→ REFERENTI INCLUSIONE

→ DOCENTI

→ OPERATORI-EDUCATORI

DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI STATALI E PARITARI

DI BIELLA E PROVINCIA



## **CORSO DI FORMAZIONE**

### ***"DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I"***

**EDIZIONE IV**

**OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I" -  
QUARTA EDIZIONE**

Facendo seguito al progetto Nazionale del MIUR, che prevedeva l'istituzione, presso i CTS provinciali, di sportelli per l'autismo, il coordinamento dei CTS Piemonte ha elaborato nell'a.s. 2016/2017 un progetto regionale, che si poneva la finalità di sviluppare una cultura uniforme e diffusa in tutte le scuole del Piemonte, sui temi del neurosviluppo e dell'autismo.

I CTS del Piemonte, uniti in un accordo di scopo, con capofila IPSSAR di Gattinara,

hanno realizzato un percorso di formazione in modalità MOOC che, nelle tre edizioni precedentemente erogate, ha formato circa 6000 docenti in totale.

Quest'anno il CTS di Novara ha ricevuto il finanziamento relativo allo **Sportello Provinciale Autismo** e ha deciso di **riproporre la quarta edizione del corso**, a cui potranno accedere tutti i docenti interessati, che non hanno avuto modo di seguire le edizioni precedenti, e coloro i quali (incaricati dal proprio Dirigente Scolastico) assumeranno il ruolo di "coordinatore autismo" per il proprio istituto scolastico.

**A TUTTI COLORO CHE FREQUENTERANNO L'INTERO CORSO,  
SARÀ RILASCIATO UN ATTESTATO.**

### **FINALITÀ DEL CORSO**

- Fornire conoscenze teoriche e pratiche sulla metodologia di intervento comportamentale per incrementare le abilità delle persone con autismo e diminuire i comportamenti problematici.
- Fornire conoscenze teoriche e pratiche sulle metodologie didattiche per incrementare le acquisizioni di competenze sociali e trasversali.
- Miglioramento della qualità dell'insegnamento dei docenti in un'ottica inclusiva e di sistema.
- Miglioramento diffuso della qualità dell'insegnamento scolastico nei confronti degli alunni con disturbo dello spettro autistico.
- Miglioramento soggettivo della qualità di vita dell'alunno attraverso:
  1. un approccio ai problemi di comportamento più strutturato
  2. percorsi didattici e compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali.
- Miglioramento oggettivo della sua qualità di vita (maggiore competenza) attraverso percorsi didattici mirati al potenziamento delle prestazioni nelle aree di sviluppo.

### **TARGET**

**Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado e personale educativo interessato.**

**Il corso di formazione "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i"** in coerenza con il Piano Triennale della Formazione dei Docenti e la Legge 107/2015 all'art. 1 comma 7, **risponde alle seguenti priorità:**

1. DIDATTICA E METODOLOGIE
2. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE

3. GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI

4. INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE

5. BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE

**Il percorso MOOC, totalmente online e gratuito, è organizzato in 10 moduli, per un totale di n. 40 ore attestate.**

**Ciascun modulo è stato programmato per un impegno di n. 4 ore** ed è suddiviso in:

- Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa (N.B. I video devono essere visti in successione e non è possibile accedere alle video-lezioni, in fase di formazione, in ordine sparso. E' necessario svolgere tutto il percorso come programmato e proposto)
- Documenti, link, risorse di approfondimento
- Test di valutazione, superato il quale si ha l'accesso al modulo successivo.

**I moduli affrontano i seguenti temi:**

1. Autismo: quadro clinico e linee guida
2. Trattamenti secondo il principio di efficacia
3. Trattamenti cognitivo-comportamentali
4. Comunicazione ed ausili visivi
5. Problemi di comportamento
6. Valutazione prestazionale
7. Percorsi didattici scuola infanzia/primaria
8. Percorsi didattici scuola secondaria
9. Alto funzionamento
10. Autismo in Piemonte – Linee guida – Modulistica – Etica ed organizzazione dei servizi

**Per accedere al modulo successivo il corsista deve aver visionato tutto il materiale precedente ed aver superato il test di valutazione.**

**Per frequentare il corso è necessario registrarsi e iscriversi a partire da venerdì 15 marzo 2021 su [www.formazionects.it/corsi](http://www.formazionects.it/corsi). SI CONSIGLIA LA LETTURA DELLE FAQ PRIMA DI PROCEDERE ALL'ISCRIZIONE PER ASSICURARSI DI ESEGUIRE LA PROCEDURA CORRETTA.**

Si richiede di digitare come **NOME UTENTE** un **COGNOME** e un **NOME REALE**, in quanto il sistema userà il nome utente, utilizzato nella registrazione, per la compilazione dell'attestato. **IL NOME UTENTE NON PUÒ ESSERE VARIATO.**

#### ISCRIZIONI:

Sarà possibile iscriversi al corso **a partire dal giorno 15 marzo 2021 fino al giorno 30 giugno 2021** secondo le seguenti modalità:

La piattaforma sarà chiusa **IMPROROGABILMENTE IL 31 luglio 2021.**

**TUTTI COLORO CHE ENTRO QUELLA DATA NON AVRANNO CONCLUSO IL CORSO, NON RICEVERANNO ALCUN ATTESTATO.**

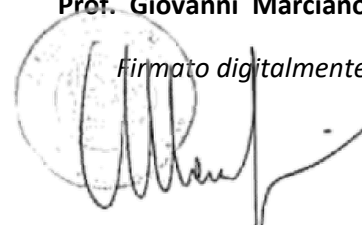
Per informazioni scrivere a [centroausilinfo@itis.biella.it](mailto:centroausilinfo@itis.biella.it)

DIRETTORE DEL CTS BIELLA

DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Giovanni Marcianò**

*Firmato digitalmente*



Organizzazione: **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA/80185250589**  
Identificativo del certificato (IUT): **3608068**  
Tipo di certificato: **Sottoscrizione**  
Algoritmo digest: **2.16.840.1.101.3.4.2.1 (SHA256)**  
Ente certificatore: **Postecom CA3**



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO